

10 de mayo de 2024

# El informe del rockero

Boletín de clase



**Gracias**-En primer lugar, gracias por todo el apoyo que nos han brindado durante las últimas semanas: correos electrónicos, mensajes y más. Significó más que usted.saber.

A continuación, me gustaría agradecer a Corie Aschliman, Suzanne Cheadle, Dan Kleinschmidt y Brittany Tomjanovich por acompañarnos en nuestra excursión de hoy. Realmente aprecio su flexibilidad al tener que cambiar las fechas tan rápidamente. Tuvimos suerte y tuvimos un clima hermoso.

---

## Próximos Eventos:

Tenemos una excursión más el próximo jueves 16 de mayo al campus de la UW Madison. Los siguientes padres se ofrecieron como acompañantes: *Christi Breunig, Michael Cheadle, Kathy Convery, Ilsa Gaulke, Nicole Kleinschmidt, Mary Ndiaye y Toni Sies*. Si algo ha cambiado y no puede asistir o si me he perdido a alguien, hágame saber. Además, si alguno de ustedes está muy familiarizado con el Campus de la Universidad de Washington, con gusto aceptaré su ayuda para llevar al grupo a nuestras estaciones.

¡La noche de lectura familiar llegará pronto al IC! Por favor vea el Enlace [explicando los detalles](#)

Es difícil de creer que ya estamos hablando del último día de clases, pero Michelle Denk, nuestra directora de servicio de alimentos, está enviando el [inscríbete para el último día de almuerzo escolar](#). Complete

este formulario solo si desea que su hijo sea enviado a casa con un almuerzo escolar el último día de clases.

## Académica:

**Lectura-**Aprendimos sobre diferentes tipos de espejos. El espejo plano es el que vemos con más frecuencia. Refleja nuestra imagen. También aprendimos sobre espejos cóncavos y convexos. *Pídale a su hijo que le diga la diferencia entre cóncavo y convexo. Los espejos cóncavos van hacia adentro como una cueva (o el interior de una cuchara). Los espejos convexos son más redondeados como el exterior de nuestra cuchara o los de la parte delantera de un autobús.*

Aprendimos más de nuestros personajes Sam y Jack. Aprendimos que los objetos pueden ser transparentes (transparentes), translúcidos (alguien puede ver a través, como un vitral) y opacos (como si no brillaran). *Si tiene un vaso translúcido, agua y una pajita, pídale a su hijo que le muestre qué sucede cuando pone una pajita de color en el agua. ¿Por qué hace eso? (la refracción cambia la velocidad con la que la luz atraviesa el agua)*

**Artes del lenguaje-** Esta semana hablamos más sobre los adverbios. Sabemos que nos dicen cuándo, dónde o cómo un verbo hace algo. Por ejemplo, el niño silbó en voz baja. *Pregúntele a su hijo qué es el adverbio y qué describe. Describe en voz baja cómo el niño silbó.*

Para la escritura identificamos las ideas principales y detalles de nuestra lectura sobre los espejos. También hicimos regalos para nuestras mamás. Espero que su hijo se acuerde de dárselo.

**Matemáticas-**Concluimos la Unidad 6: Geometría esta semana. Hicimos nuestra prueba el miércoles y jueves. Búscalo en la carpeta de tu hijo el próximo viernes. Estaremos en la Unidad 7 el lunes.

## Información importante/recordatorios:

- Liberación temprana- 13 de mayo a las 12:40
- Excursión al campus de la Universidad de Washington. 16 de mayo (enviar almuerzo)

- Tinte anudado de 3er grado - 23 de mayo 8-11 am
- Día Conmemorativo- No hay clases - 27 de mayo
- Noche de lectura familiar 29 de mayo en IC de 6:30 a 7:30 ([ver folleto](#))
- Día de campo- 31 de mayo todo el día

